

PROJEKT EDUKACYJNY DLA ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH

BEZPIECZNY I ZDROWY PRZEDSZKOLAK



Autorki projektu:

Jolanta Kantypowicz

Anna Małachowska

Magdalena Reszke

SAMORZĄDOWA SZKOŁA PODSTAWOWA

W GOŚCICINIE

WSTĘP

Okres dzieciństwa jest szczególnym etapem w życiu dziecka, mającym istotny wpływ na zmiany zachodzące w jego indywidualnym rozwoju. Przedszkole odgrywa duże znaczenie w kształtowaniu osobowości dziecka i jako jedna z pierwszych placówek, do której uczęszcza dziecko, ma możliwość wypracowania określonych umiejętności. Do osiągnięcia tego celu konieczne będą m. in. poznanie sposobów rozwiązywania różnorodnych, napotkanych problemów oraz wyuczone zasady i normy obowiązujące w środowisku społecznym. To sprawi, że w przyszłości dzieci będą przejawiać aktywną postawę w życiu społecznym.

Inspiracją do napisania projektu edukacyjnego pt.: „Bezpieczny i zdrowy przedszkolak” było wyznaczenie przez Ministerstwo Edukacji Narodowej jednego z kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w bieżącym roku szkolnym, określonym jako działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów.

Jedną z podstawowych potrzeb człowieka jest potrzeba bezpieczeństwa. Każdy człowiek, dziecko jak i osoba dorosła powinna czuć się bezpiecznie w swoim społeczeństwie. Współcześnie na każdym kroku spotykamy się z wieloma zagrożeniami i wypadkami. Statystyki policyjne dowodzą, iż bardzo często ofiarami wypadków są dzieci. Poniekąd przyczyną takiego stanu rzeczy jest rozproszona i mimowolna uwaga, niski poziom myślenia przyczynowo- skutkowego, słaba spostrzegawczość i orientacja przestrzenno- czasowa, skłonność do podejmowania żywiołowych decyzji. Skłania to nas wychowawców do podejmowania działań podnoszących świadomość wychowanków w zakresie unikania zagrożeń. Jednym z wielu zadań w tym zakresie, określonych w „Podstawie programowej wychowania przedszkolnego” jest uwrażliwienie dziecka na zagrożenia dla zdrowia i życia, które mogą pojawić się w czasie zabawy w domu i przedszkolu, podczas poruszania się po ulicy i przechodzenia przez nią, w kontaktach z obcymi, i wreszcie, na niebezpieczeństwa, które wiążą się ze złymi warunkami pogodowymi.

Zdrowie wiąże się bezpośrednio z bezpieczeństwem i jest także jedną z podstawowych potrzeb człowieka. Często mówimy, że jest ono najważniejsze. Wychowanie zdrowotne w przedszkolu to kształcenie czynnych i świadomych postaw wobec bezpieczeństwa, kształtowanie prawidłowych postaw ciała i nauka jak dbać o zdrowie. Przekazując dzieciom niezbędną wiedzę o zdrowiu, kształtując postawy prozdrowotne, przyczyniamy się do wypracowania zdrowego stylu życia oraz dbałości o własne zdrowie.

Realizacja projektu powinna przyczynić się w dużej mierze do przyswojenia przez dzieci bogatej wiedzy z dziedziny zdrowia, ukształtowania w nich postaw prozdrowotnych oraz kształtowania prawidłowych nawyków higieniczno-zdrowotnych. Zdobyta przez dzieci wiedza i umiejętności pozwolą zachować zdrowie i poprawić jakość ich życia.

I. CELE PROJEKTU

CELE OGÓLNE:

- Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom w wieku przedszkolnym.
- Kształtowanie bezpiecznych zachowań dzieci.
- Przybliżenie dzieciom wiedzy o występujących zagrożeniach i sposobach ich unikania.
- Promowanie zdrowego stylu życia.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

Dziecko:

- orientuje się w bezpiecznym poruszaniu się po drodze
- ma świadomość konsekwencji niewłaściwych zachowań podczas zabawy
- zna zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych i mechanicznych w domu; unika kontaktu z nieznanymi przedmiotami czy substancjami
- dba o swoje zdrowie, zaczyna orientować się w zasadach zdrowego żywienia
- wie, że należy przestrzegać zasad higieny osobistej
- rozumie potrzebę aktywnego spędzania wolnego czasu
- zna zagrożenia płynące ze świata ludzi, roślin oraz zwierząt i unika ich
- odpowiednio zachowuje się podczas gwałtownych zmian pogody
- sygnalizuje potrzebę pomocy w sytuacjach zagrożenia osobom, które mogą tej pomocy udzielić

Realizacja celów programowych odbywać się będzie w pięciu blokach tematycznych:

(cele szczegółowe obszarów zawiera załącznik nr1):

1. **PORUSZAMY SIĘ BEZPIECZNIE NA DRODZE** – zapoznanie z elementarnymi zasadami uczestnictwa w ruchu drogowym, kształtowanie u dzieci prawidłowych postaw sprzyjających unikaniu różnego typu zagrożeń, kształtowanie postawy zaufania do funkcjonariuszy policji.
2. **BAWIMY SIĘ BEZPIECZNIE** – zapoznanie z zasadami zachowania w grupie przedszkolnej; wdrażanie do właściwego korzystania z urządzeń znajdujących się na placu zabaw oraz do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas zabaw w terenie w różnych porach roku.
3. **JESTEŚMY BEZPIECZNI W DOMU** – uświadomienie istnienia niebezpieczeństw związanych ze sprzętem gospodarstwa domowego, spożywaniem lekarstw i środków chemicznych. Wdrażanie do organizowania bezpiecznej zabawy w domu, uświadomienie konsekwencji płynących z niewłaściwych zachowań (wychylenie się przez okno, zabawy ostrymi narzędziami, itp.).

4. W ZDROWYM CIELE – ZDROWY DUCH – wdrażanie do prowadzenia zdrowego trybu życia; rozwijanie świadomości znaczenia ruchu dla zdrowia; poznanie zasad właściwego odżywiania się; kształtowanie nawyków higienicznych; wdrażanie do umiejętności ubierania się odpowiednio do pogody.
5. JESTEŚMY ZARADNI I ROZSĄDNI – zrozumienie potrzeby zachowania ostrożności w kontaktach z obcymi osobami; kształtowanie zachowań asertywnych; wdrażanie do umiejętności dostrzegania niebezpieczeństw i wzywania pomocy; zapoznanie z zasadami zachowania się w obliczu niebezpieczeństw związanych z gwałtownymi zjawiskami atmosferycznymi;

II. ADRESACI PROJEKTU

Projekt edukacyjny „Bezpieczny i zdrowy przedszkolak” skierowany jest do dzieci 5-6 letnich, uczęszczających do oddziałów przedszkolnych w Samorządowej Szkole Podstawowej w Gościcinie. Jego realizacja daje możliwość kształtowania u dzieci w wieku przedszkolnym świadomej i czynnej postawy wobec sytuacji, w których powstały zagrożenia, a także nawyków higienicznych i zdrowotnych.

III. TERMIN REALIZACJI PROJEKTU EDUKACYJNEGO

Projekt edukacyjny „Bezpieczny i zdrowy przedszkolak.” będzie realizowany we wszystkich oddziałach przedszkolnych naszej szkoły od września 2013r. do czerwca 2014r.

IV. ZADANIA DO WYKONANIA W RAMACH REALIZACJI PROJEKTU:

1. Uwzględnienie w planach pracy dydaktyczno – wychowawczej zagadnień związanych z projektem edukacyjnym „Bezpieczny i zdrowy przedszkolak” .
2. Przygotowywanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych o tematyce bezpieczeństwa i zdrowia.
3. Współpraca ze środowiskiem lokalnym: organizowanie spotkań z pracownikami instytucji związanych z tematyką i celami projektu (np. policja, straż pożarna, ratownictwo medyczne, dietetyk, pielęgniarka, lekarz, WOPR, SANEPID, psycholog, pedagog, nauczyciel wychowania fizycznego, sportowiec, trener itp.).
4. Fotorelacje z podjętych działań.
5. Wykonanie z dziećmi prac plastycznych do każdego bloku tematycznego.
6. Zorganizowanie zabawy dydaktycznej pod hasłem „Jestem bezpieczny i zdrowy” w każdym oddziale.

Projekt „Bezpieczny i zdrowy przedszkolak” dostosowany jest do programu nauczania realizowanego w oddziałach przedszkolnych. Tematyka projektu realizowana będzie

podczas zajęć wynikających z planu miesięcznego oraz jako zajęcia rozwijające zainteresowania dzieci. Przy wyborze form pracy i środków dydaktycznych wykorzystywanych podczas realizacji projektu, nauczyciele oddziałów przedszkolnych kierować się będą własnym doświadczeniem oraz upodobaniami dzieci, z którymi pracują.

V. Metody pracy wychowawczo – dydaktycznej w zakresie realizacji projektu:

- rozmowy, zagadki, opowiadania i dyskusje dające dziecku możliwość dzielenia się swoimi przeżyciami, obserwacjami i doświadczeniami,
- zabawy tematyczne, dydaktyczne, ruchowe i inne,
- obserwacja i pokaz: wykorzystanie pomocy dydaktycznych – plansz, ilustracji,
- zabawy z wykorzystaniem pedagogiki zabawy i elementów dramy; inscenizacje
- twórczość plastyczna i techniczna,
- prezentacje multimedialne i filmy edukacyjne,
- spotkania z przedstawicielami instytucji związanych z tematem projektu
- wycieczki i spacer

VI. Monitoring (ewaluacja)

1. Fotorelacje z podjętych działań na stronie internetowej szkoły.
2. Prace plastyczne dzieci.
3. Galeria prac plastycznych jako podsumowanie projektu.
4. Inscenizacje tematyczne.
5. Zabawa dydaktyczna pod hasłem „Jestem bezpieczny i zdrowy”.

Dane pochodzące z monitoringu będą podstawą do ewaluacji projektu edukacyjnego.

Cele szczegółowe obszarów tematycznych projektu edukacyjnego „Bezpieczny i zdrowy przedszkolak”

Planowane zagadnienia	Cele szczegółowe
<p style="text-align: center;">PORUSZAMY SIĘ BEZPIECZNIE NA DRODZE</p>	<p><u>Dziecko:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zna zasady ruchu drogowego dla pieszych, przechodzenia przez jezdnię po pasach lub na zielonym świetle z osobą dorosłą ▪ rozpoznaje i nazywa wybrane znaki drogowe (np. przejście dla pieszych, uwaga dzieci) ▪ dostrzega konieczność noszenia różnych elementów odblaskowych w czasie poruszania się po drogach ▪ kulturalnie i bezpiecznie zachowuje się w środkach lokomocji ▪ zna numery telefonów alarmowych oraz zasady ich użycia – tylko w sytuacjach uzasadnionych ▪ zwraca się do policjanta, jako osoby zaufanej, od której może oczekiwać pomocy w sytuacjach trudnych ▪ wie jaka jest rola policjanta w ruchu drogowym
<p style="text-align: center;">BAWIMY SIĘ BEZPIECZNIE</p>	<p><u>Dziecko:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zna zasady zachowania sprzyjające bezpieczeństwu podczas wspólnych zabaw ▪ współtworzy z rówieśnikami „Kodeks przedszkolaka” i stosuje się do ustalonych norm ▪ ma świadomość niebezpieczeństw wynikających z zabaw w niedozwolonych miejscach lub też niedozwolonymi przedmiotami ▪ rozumie konieczność zachowania ostrożności podczas pobytu nad wodą ▪ informuje dorosłych o uszkodzonych zabawkach bądź sprzęcie ▪ zna zasady bezpiecznego korzystania z zabawek i ze sprzętów na placu zabaw ▪ wie, jak należy poruszać się w sali i na placu zabaw, aby nie zagrażać bezpieczeństwu swojemu i innym ▪ potrafi przewidywać jakie będą konsekwencje sytuacji zagrażającej bezpieczeństwu innych dzieci
<p style="text-align: center;">JESTEŚMY BEZPIECZNI W DOMU</p>	<p><u>Dziecko:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zna niebezpieczeństwa związane z samowolnym korzystaniem z urządzeń elektrycznych i gazowych (poparzenia, pożar, porażenia prądem) oraz ma świadomość skutków bezmyślnych zabaw: wodą, zapalkami, urządzeniami mogącymi wywołać pożar (zapalniczką, kuchenką gazową lub elektryczną, grzejnikiem, itp.) ▪ ma świadomość zagrożeń wynikających z samodzielnego spożywania lekarstw i stosowania środków chemicznych ▪ potrafi samodzielnie i bezpiecznie organizować sobie czas wolny w domu ▪ ma świadomość konsekwencji niewłaściwych zachowań (wychylanie się przez okno, zabawy ostrymi narzędziami, itp.).

<p>W ZDROWYM CIELE- ZDROWY DUCH</p>	<p><u>Dziecko:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kształtuje nawyk mycia rąk po wyjściu z toalety i zabawie na powietrzu ▪ dba o czystość całego ciała ▪ respektuje prawo do zachowania intymności w trakcie załatwiania przez innych potrzeb fizjologicznych ▪ dostrzega konieczność kontrolowania swojego wyglądu (fryzura, czystość ubrania) ▪ wie, jak ważny jest odpoczynek i sen ▪ wie, że należy rysować, malować tylko przy dobrym oświetleniu ▪ wie, że nie należy nadużywać głosu, krzyków i hałaśliwego zachowania, ▪ dostrzega potrzebę codziennej kąpieli i zmiany bielizny ▪ wie, że musi dostosować strój do panujących warunków atmosferycznych; ▪ dostrzega potrzebę wizyt kontrolnych u lekarza i szczepień ochronnych ▪ wie jak ważne jest spożywanie owoców, warzyw, picia mleka jako źródła witamin ▪ potrafi wskazać zdrowe produkty spożywcze ▪ wie, że należy przebywać w wywietrzonych pomieszczeniach ▪ zasłania usta podczas kaszlu i kichania ▪ korzysta z chusteczek higienicznych podczas kataru ▪ wie, że należy unikać kontaktu z osobą zaraźliwie chorą ▪ rozumie potrzebę aktywnego spędzania czasu wolnego
<p>JESTEŚMY ZARADNI I ROZSĄDNI</p>	<p><u>Dziecko:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ma świadomość zagrożeń płynących ze świata roślin i zwierząt oraz zna sposoby unikania ich (postępowanie na wypadek ataku psa, nie zrywanie i nie zjadanie nieznanymi roślinami oraz znalezionych produktów żywnościowych) ▪ wie, jak zachować się w sytuacji zagubienia w lesie, dużym skupisku ludzi np. podczas festynów czy w dużym sklepie ▪ zna swoje imię, nazwisko i adres zamieszkania ▪ zna numery alarmowe ▪ zgłasza osobie dorosłej zauważone niebezpieczeństwo (np. pożar) ▪ zna sposoby postępowania w obliczu zagrożenia związanego z nagłą zmianą pogody, ▪ dostrzega niebezpieczeństwa związane z oddaleniem się od miejsca zamieszkania, placu zabaw (przemoc, agresja, poczucie osamotnienia, strach) ▪ wykazuje postawę asertywną wobec osób nieznanymi ▪ potrafi grzecznie odmówić osobie obcej ▪ zna rodzaje zagrożeń, jakie mogą mu grozić ze strony dorosłych („zły dotyk”, przemoc, agresja,) ▪ wie, jak trzeba zachować się w sytuacji zagrożenia i gdzie można otrzymać pomoc, umie o nią poprosić