

Po ukończeniu klasy VI uczeń:

- rozpoznaje obiekty na planie osiedla, określa, jakie obiekty i instytucje powinny znaleźć się na osiedlu;
- wymienia nazwy instalacji osiedlowych oraz projektuje idealne osiedle;
- omawia kolejne etapy budowy domu oraz wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych, rysuje plan własnego pokoju;
- projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń;
- posługuje się terminami: instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki;
- określa funkcje instalacji występujących w budynku i wymienia nazwy poszczególnych elementów instalacji;
- omawia rodzaje elektrowni i tłumaczy, co jest w nich źródłem zasilania;
- nazywa elementy obwodów elektrycznych, buduje obwód elektryczny według schematu;
- rozpoznaje rodzaje liczników i prawidłowo odczytuje ich wskazania;
- przeprowadza pomiary zużycia prądu, wody i gazu w określonym czasie;
- określa funkcje urządzeń domowych;
- odczytuje ze zrozumieniem instrukcje obsługi wybranych sprzętów gospodarstwa domowego, omawia budowę wybranych urządzeń AGD;
- rozpoznaje oznaczenia umieszczane na artykułach gospodarstwa domowego, określające ich klasę energetyczną;
- posługuje się terminami: rzutowanie prostokątne, rzutnia, rzut główny, rzut boczny, rzut z góry, rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry;
- wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi, rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył;
- posługuje się terminami: rzutowanie aksonometryczne, izometria, dimetria ukośna i prostokątna, wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych;
- omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych;
- odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej;
- uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej;
- wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył;
- przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej;
- kreśli rzuty aksonometryczne bryły na podstawie jej rzutów prostokątnych;
- nazywa elementy zwymiarowanego rysunku technicznego;

- wymiaruje rysunki brył, rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot;

posługuje się terminami: składniki odżywcze, piramida zdrowego żywienia;

- wymienia nazwy produktów dostarczających odpowiednich składników odżywczych, określa wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji zamieszczonych na opakowaniach;

- układa menu, zachowując wytyczne dotyczące wartości kalorycznej;

- omawia wpływ wysiłku fizycznego na funkcjonowanie człowieka

posługuje się terminem: aktywność fizyczna, wymienia przykłady działań zaliczanych do dużej i umiarkowanej aktywności fizycznej;

- opracowuje poradnik, w którym zachęca rówieśników do aktywności fizycznej;

- wyjaśnia, czym różni się żywność przetworzona od nieprzetworzonej;

- omawia etapy obróbki wstępnej żywności i podaje nazwy metod obróbki cieplnej żywności;

- przedstawia sposoby konserwacji żywności.

Sposoby sprawdzania osiągnięć: kartkówki, sprawdziany, prace klasowe podsumowujące dział, ćwiczenia, prace domowe, prace wytwórcze.