

Wymagania edukacyjne do klasy VII rok szkolny 2017/2018

Słownictwo:

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych zakresie następujących tematów: człowiek; miejsce zamieszkania; edukacja; praca; życie prywatne; żywienie; zakupy i usługi; podróżowanie i turystyka; kultura; sport; zdrowie; nauka i technika; świat przyrody; życie społeczne;

Gramatyka:

Uczeń opanował podstawowe struktury gramatyczne i stosuje je w typowych kontekstach sytuacyjnych.

Czasy i konstrukcje zdaniowe: tryb rozkazujący, czasowniki be i have got ,konstrukcja tere is/tere are, tere was/ tere were ,like/love/ hate + gerund, would like to + bezokolicznik, czasownik + gerund lub + bezokolicznik, too / enough, czasowniki modalne i semi modalne: can/can't, must/ mustn't, may/ might, could/ couldn't , should/ shouldn't, have to/ don't have to; Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple, Past Perfect, zdania warunkowe typu 0,1,2, strona bierna; **rzeczowniki** :liczba poj. i mnoga, policzalne I niepoliczalne, regularne I nieregularne, **przedimki**:a, an, the, zerowy, określniki any , some, many, much, a lot of, **zaimki**- wskazujące, osobowe, dzierżawcze, dopełnieniowe, zwrotne, wględne, **przymiotniki**: przymiotniki określające kolor, rozmiar, kształt i narodowość, dzierżawcze, stopniowanie przymiotników, porównania ;**przysłówki**: częstotliwości, czasu przeszłego i przyszłego, sposobu, stopnia, miejsca, formy regularne i nieregularne; **spójniki** :and, but, or, next , after, before, because, if, when , while; **przymyki**: w okolicznikach miejsca i czasu; **liczebniki**: główne i porządkowe.

Funkcje Językowe:

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych, które realizują różne funkcje językowe : przedstawianie , opisy ludzi, zwierząt, przedmiotów, zjawisk, rozmowa, zwroty grzecznościowe, czynności zwyczajowe, odbywające się w danej chwili, porównywanie osób , miejsc, wyrażanie intencji marzeń, planów, podejmowanie spontanicznych decyzji, pytania , prośby, upodobania, negocjacje, wyrażanie zgody i sprzeciwu, określanie kompetencji, posiadania, przynależności, udzielanie i proszenie o radę, wyrażanie zakazu i nakazu, ostrzeganie i instruowanie, wyrażanie przyczyny i skutku, wyrażanie warunku, składanie gratulacji i życzeń, odpowiadanie na życzenia i gratulacje zaproszenie i odpowiadanie na zaproszenie.

Rozumienie wypowiedzi:

Rozumienie ze słuchu: Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne(np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, ogłoszenia, instrukcje) artykułowane wyrażnie, w standardowej odmianie języka

Rozumienie tekstu czytanego: Uczeń rozumie proste wypowiedzi, pisemne(listy, emaile, SMS-y, kartki pocztowe, napisy, broszury, ulotki, jadłospisy, ogłoszenia, rozkłady jazdy, historyjki obrazkowe z tekstem, artykuły, teksty narracyjne, recenzje, wywiady, wpisy na forach i blogach, teksty literackie)

Tworzenie wypowiedzi: Uczeń tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne.

Tworzenie wypowiedzi pisemnej: Uczeń tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne(np. notatkę, ogłoszenie, zaproszenie, życzenia, wiadomość , email, SMS, pocztówkę, historyjkę , list prywatny, wpis na blogu)

Reagowanie na wypowiedzi:

Reagowanie ustnie: Uczeń reaguje w typowych sytuacjach jak przedstawianie się, towarzyskie, wyrażanie opinii, intencje i pragnienia, zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenie, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, rady i porady, ostrzeganie , nakazywanie

Reagowanie pisemne: Uczeń reaguje w formie prostego tekstu pisanego(np. wiadomość, SMS, krótki list prywatny, e-mail, wpis na czacie/ forum) w typowych sytuacjach.

Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przetwarza prosty tekst ustnie lub pisemnie: przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych(wykresy, mapy etc.) lub audiowizualnych; przekazuje informacje w j. obcym lub polskim informacje sformułowane w j. obcym: przekazuje w j,. obcym informacje sformułowane w j. polskim.

Wiedza i umiejętności pozajęzykowe: Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach, kulturach społeczności, które posługują się językiem angielskim z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego.

Uczeń posiada świadomość związku między kulturą własną i krajów anglojęzycznych.

Uczeń posiada świadomość językową(podobieństwa i różnice między językami).

Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem.

Uczeń współdziała w grupie.

Uczeń korzysta ze źródeł informacji w j. angielskim.

Uczeń stosuje strategie komunikacyjne(domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczy..)

Ocenianie

Ocenie podlegają następujące obszary wiedzy i umiejętności: gramatyka i słownictwo, czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie. Ponadto ocenie mogą podlegać: sprawdziany wiadomości/testy, praca domowa, prowadzenie zeszytu/ zeszytu ćwiczeń, aktywność na lekcji, prace projektowe, komunikowanie się w j. angielskim, pilność/ zaangażowanie ucznia

Uczeń ma prawo być dwa razy nieprzygotowany w ciągu semestru.