

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM
OCENIANIA
W SAMORZĄDOWEJ SZKOLE
PODSTAWOWEJ
IM. MAJORA HENRYKA SUCHARSKIEGO
W GOŚCICINIE**



Gościcino, 1 września 2016 r.

W sprawach nieujętych niniejszym regulaminem obowiązują przepisy ogólne.

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej¹ z dnia 20 sierpnia 2010 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych(Dz. U. 2010 r. nr 156 poz. 1046)
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.²)) art. 22 ust. 2 pkt 4
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.³)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lutego 2012 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 12 marca 2012 r. poz. 262)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 kwietnia 2013 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych(Dz. U. z 30 kwietnia 2013 r. poz. 520)
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2015 poz. 843)
7. Ustawa z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. 2016 poz. 1010)

§ 1

CELE WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU OCENIANIA KLAS I – VI

1. WSO określa sposób i kryteria oceniania uczniów klas I-VI w Samorządowej Szkole Podstawowej w Gościcinie.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;

¹ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 16 listopada 2007 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. Nr 216, poz. 1591).

² Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1705 oraz z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857 i Nr 148, poz. 991.

³ Zmiany wymienionego rozporządzenia zostały ogłoszone w Dz. U. z 2007 r. Nr 130, poz. 906, z 2008 r. Nr 3, poz. 9 i Nr 178, poz. 1097 oraz z 2009 r. Nr 58, poz. 475, Nr 83, poz. 694 i Nr 141, poz. 1150.

- 2) udzielenie uczniowi pomocy w samodzielny planowaniu swojego rozwoju;
- 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- 4) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

§ 2

ZASADY SZKOLNEGO SYSTEMU OCENIANIA KLAS I – VI

1. Zasada jawności (wyznaczenie zakresu dostępności dokumentacji).
2. Zasada systematyczności w gromadzeniu informacji o osiągnięciach uczniów.
3. Zasada zgodności wymagań nauczycielskich ze standardami edukacyjnymi.
4. Zasada kryterialności ocen, wynikająca z przedmiotowych systemów oceniania.
5. Zasada różnorodności metod oraz form sprawdzania i oceniania.
6. Zasada komunikatywności komentarza towarzyszącego ocenie.
7. Zasada wskazywania uczniom sposobów pokonywania trudności w zachowaniu i uczeniu się.
8. Zasada zachowania elastyczności w stosowaniu wymagań wobec uczniów o specyficznych trudnościach.

§ 3

TRYB I PROCEDURY OCENIANIA KLAS I –VI

Tryb oceniania zawiera następujące informacje:

1. Sposoby informowania uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o zakresie i kryteriach wymagań:
 - 1) Nauczyciele w ciągu pierwszego miesiąca roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - a) wymaganiach edukacyjnych na poszczególne oceny wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,

- b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów i kryteriach oceniania,
 - c) warunkach i trybie uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
- 2) Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów i jego rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
 - 3) O wymaganiach edukacyjnych i ocenianiu dzieci niepełnosprawnych informuje rodziców nauczyciel wspierający lub wychowawca klasy.
2. Sposoby informowania rodziców (prawnych opiekunów) o postępach w nauce, zachowaniu i frekwencji ich dzieci:
- 1) ogólnoklasowe spotkania, co najmniej cztery razy w roku szkolnym,
 - 2) indywidualne spotkania w terminie ustalonym przez nauczycieli,
 - 3) korespondencje w dzienniczku lub w zeszycie przedmiotowym wg ustaleń nauczyciela,
 - 4) informacje telefoniczne – potwierdzone zapisem w dzienniku lekcyjnym,
 - 5) dziennik elektroniczny.

3. Częstotliwość oceniania przedmiotowego.

Minimalna liczba ocen, które powinien uzyskać uczeń w danym semestrze wynosi:

- 1) cztery, w przypadku zajęć realizowanych w wymiarze 1 godziny tygodniowo (w tym, co najmniej 2 prace pisemne),
- 2) w przypadku pozostałych zajęć edukacyjnych systematyczna ocena, co najmniej raz w miesiącu (w tym, co najmniej 3 prace pisemne).

§ 4

OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH W KLASACH I - III

- 1. Fundamentalną zasadę oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów stanowią wymagania programowe realizowanych programów nauczania, zawartych w szkolnym zestawie programów nauczania.

2. Każdy nauczyciel podczas oceniania ma obowiązek przekazywania informacji zwrotnej dotyczącej mocnych i słabych stron pracy ucznia, a także wskazać kierunki dalszej pracy danego dziecka.
3. Na podstawie zaleceń zawartych w orzeczeniu poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej specjalistycznej poradni, nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono trudności w uczeniu się, w tym specyficzne trudności uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
4. W ocenianiu uczniów klas I-III stosuje się ocenę bieżącą i sumującą z elementami oceniania kształtującego.
5. Bieżące ocenianie z elementami oceniania kształtującego stosuje się na etapie poznawania nowych wiadomości, nabywania umiejętności i sprawdzania bieżących osiągnięć. Jest wyrażana w postaci informacji zwrotnej dotyczącej mocnych i słabych stron pracy ucznia w postaci opisowej, w formie ustnej lub innej formie pisemnej, a także wskazuje kierunki dalszej pracy danego ucznia. Może też mieć formę samooceny lub oceny koleżeńskiej. Stosuje ją się we wszystkich formach pracy ucznia. Prace pisemne można dodatkowo opatrzyć progami procentowymi.
6. Sumujące ocenianie jest stosowane przy podsumowaniu nabytej wiedzy i umiejętności w celu sprawdzenia osiągnięć ucznia w zakresie wszystkich edukacji, religii, języka angielskiego, kaszubskiego. Wyniki rejestrowane są w dzienniku elektronicznym w skali 1-6.

Prace pisemne oceniane są według następujących progów procentowych

100%	- ocena celująca (6)
99 %- 90%	- ocena bardzo dobra (5)
89% - 75%	- ocena dobra (4)
74% - 50%	- ocena dostateczna (3)
49% - 35%	- ocena dopuszczająca (2)
34% - 0%	- ocena niedostateczna (1)

i opatrzone są informacją zwrotną pisemną lub ustną.

Odpowiedzi ustne oceniane są skalą 1-6 z ustną informacją zwrotną.

7. Ocenie podlegają postępy ucznia w edukacji:

a) polonistycznej w zakresie:

- wypowiedzi ustnych,
- wypowiedzi pisemnych,

- ortografii,
 - gramatyki,
 - techniki czytania (teksty nowe, teksty wcześniej czytane),
 - czytania ze zrozumieniem
- b) matematycznej w zakresie:
- sprawności rachunkowej,
 - rozwiązywania i układania zadań tekstowych,
 - geometrii,
 - wykorzystania wiedzy w praktyce
- c) przyrodniczej w zakresie:
- wiadomości o środowisku przyrodniczym
- d) społecznej w zakresie:
- wiadomości (uczeń: w rodzinie, w społeczności szkolnej, w społeczności lokalnej i narodowej, jako mieszkaniec Ziemi),
 - postaw społecznych
- e) plastycznej, technicznej, muzycznej w zakresie:
- zaangażowania w wykonywaną pracę
 - zgodność z kryteriami
- f) wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej w zakresie:
- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
- g) zajęć komputerowych w zakresie:
- umiejętności posługiwania się sprzętem komputerowym
 - tworzenia własnych prac w poznawanych programach
- h) języka angielskiego w zakresie:
- komunikacji ustnej biernej i czynnej
 - komunikacji pisemnej biernej i czynnej
- i) religii w zakresie
- wiedzy programowej

- wykorzystania wiedzy w praktyce
- j) języka kaszubskiego w zakresie
- komunikacji ustnej biernej i czynnej
 - komunikacji pisemnej biernej i czynnej
8. Kryteria oceniania wyników nauczania dla uczniów posiadających orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej bądź innej specjalistycznej dostosowuje się indywidualnie do zaleceń zawartych w orzeczeniu. Szczegółowe kryteria zawiera Indywidualny Program Edukacyjno - Terapeutyczny ucznia.
 9. Klasy objęte nauką języka obcego i zajęciami komputerowymi obowiązuje skala i symbolika oceniania osiągnięć edukacyjnych określona w zasadach oceniania wewnątrzszkolnego w klasach I-III.
 10. Ocena z religii i języka kaszubskiego jest oceną cyfrową zgodnie ze skalą oceniania (celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny).
 11. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
 12. W zależności od istniejących w szkole warunków (np. pomoc specjalistyczna, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia wyrównawcze, gimnastyka korekcyjna, itp.) należy zapewnić pomoc uczniowi, gdy poziom jego osiągnięć edukacyjnych uniemożliwia lub utrudnia mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej.
 13. Oceny są jawne dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Sprawdzone i ocenione prace pisemne oraz prace artystyczne, uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu na zasadach określonych przez nauczyciela.

§ 5

OCENIANIE ZACHOWANIA UCZNIÓW KLAS I - III

1. Opisowa śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - c) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - d) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - g) okazywanie szacunku innym osobom.
2. Ocena zachowania nie ma wpływu na promocję ucznia do klasy następnej.

§ 6

ŚRÓDROCZNE I ROCZNE PODSUMOWANIE PRACY UCZNIÓW KLAS I - III

1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu i ustaleniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania. Osiągnięcia uczniów przedstawia się rodzicom w formie kart informacyjnych ze wskazówkami do dalszej pracy.
2. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia i ustaleniu oceny klasyfikacyjnej oraz oceny zachowania, przy czym obie są ocenami opisowymi.
2. Osiągnięcia szkolne uczniów weryfikuje się dwa razy w ciągu roku szkolnego:
 - a) na koniec pierwszego półrocza przeprowadza się klasyfikację śródroczną,
 - b) na koniec roku szkolnego przeprowadza się klasyfikację roczną.
3. W klasach I – III śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz zachowania jest oceną opisową.
4. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz zachowania w klasach I-III nauczyciel opracowuje na

podstawie zapisów w dzienniku lekcyjnym, informacji zawartych w kartach kontrolnych i własnych obserwacji.

5. W klasach I-III ocena klasyfikacyjna z zajęć dodatkowych (religia, j. kaszubski) jest wyrażona stopniem w skali 1-6.
6. Roczna ocena z religii i języka kaszubskiego jest oceną cyfrową.
7. Klasyfikacja śródroczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów, i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
8. Klasyfikacja roczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym w klasach I-III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
9. Śródroczną i roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, po zasięgnięciu opinii nauczyciela współorganizującego kształcenie integracyjne.
10. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
12. W wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów) ucznia

§ 7

SYSTEM OCENIANIA W KLASACH IV - VI

1. W klasach IV – VI ocenie podlegają:
 - 1) pisemne formy sprawdzania wiadomości:
 - a) prace klasowe 1-2 godzinne obejmujące zamknięty dział wiedzy, testy,
 - b) sprawdziany, obejmujące niewielkie partie materiału,

- c) kartkówki sprawdzanie wiadomości do trzech ostatnich lekcji (trwające około 10 minut);
- 2) praca ucznia na lekcji:
 - a) odpowiedzi ustne,
 - b) aktywność,
 - c) współudział w prowadzeniu zajęć (np. referat);
- 3) samodzielna praca domowa ucznia:
 - a) praca pisemna w zeszycie,
 - b) prace dodatkowe;
- 4) inne formy pracy ucznia.

2. Zasady obowiązujące przy przeprowadzeniu prac pisemnych:

- 1) O pracy klasowej (klasówce) lub teście obejmującym zamknięty dział wiedzy nauczyciel:
 - a) powiadamia uczniów co najmniej na tydzień przed jej przeprowadzeniem i odnotowuje to w dzienniku lekcyjnym,
 - b) podaje zakres materiału i przeprowadza lekcję powtórzeniową;
- 2) o sprawdzianach należy poinformować uczniów tydzień wcześniej,
- 3) dopuszcza się notowanie przez nauczycieli terminów prac klasowych i sprawdzianów z poszczególnych przedmiotów w specjalnie przeznaczonym do tego zeszycie założonym dla danego oddziału, który pozostaje w rękach gospodarza klasy; wpis taki zostaje potwierdzony podpisem nauczyciela przedmiotu,
- 4) kartkówki obejmujące materiał bieżący można przeprowadzać bez zapowiedzi,
- 5) w ciągu jednego dnia uczeń może pisać jedną pracę klasową lub test, albo dwa sprawdziany, a w ciągu jednego tygodnia nie więcej niż 3 prace klasowe, (testy),
- 6) prace klasowe są obowiązkowe:
 - a) w przypadku nieobecności ucznia na pracy klasowej, jest on zobowiązany napisać ją w przeciągu dwóch tygodni od daty jego powrotu do szkoły,
 - b) termin wyznacza nauczyciel,
 - c) w przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną;
- 7) zapowiedziane sprawdziany, klasówki, testy nie powinny być bez szczególnie ważnych powodów przekładane, jeżeli przełożenie sprawdzianu nastąpi z winy lub na prośbę uczniów, to tracą moc ustalenia dotyczące wcześniejszego zapowiadania,
- 8) ocenioną pracę pisemną uczeń otrzymuje nie później niż 14 dni od dnia jej napisania, w przypadku języka polskiego 21 dni, w uzasadnionych przypadkach dopuszcza się przesunięcie terminu zwrotu prac pisemnych,

9) każdy nauczyciel podczas oceniania ma obowiązek przekazywania informacji zwrotnej dotyczącej mocnych i słabych stron pracy ucznia, a także wskazać kierunki dalszej pracy danego dziecka,

10) ze sprawdzonymi i ocenionymi pisemnymi pracami kontrolnymi uczeń zapoznaje się na lekcji:

a) na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) udostępnia się pisemne prace kontrolne oraz inną dokumentację dotyczącą oceniania ucznia

- do wglądu podczas spotkań nauczyciela z rodzicem,
- konsultacji indywidualnych z nauczycielem,
- do domu na pisemny wniosek rodzica – (po otrzymaniu pisemnego wniosku, nauczyciel przekazuje pracę kontrolną uczniowi, zapisując na pierwszej stronie ostateczny termin jej zwrotu. W przypadku, gdy uczeń nie zwróci pracy w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, traci możliwość wypożyczania do domu pisemnych prac kontrolnych i innych dokumentów).

b) pisemne prace kontrolne są przechowywane przez nauczycieli do końca roku szkolnego;

c) wszystkie prace pisemne są oceniane według następujących progów procentowych:

100%	- ocena celująca (6)
99%- 90%	- ocena bardzo dobra (5)
89% - 75%	- ocena dobra (4)
74% - 50%	- ocena dostateczna (3)
49% - 35%	- ocena dopuszczająca (2)
34% - 0%	- ocena niedostateczna (1)

- przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej bierze się pod uwagę wagę ocen, największą rangę mają oceny z prac klasowych z całego działu.

3. Sposoby zapisu ocen w dzienniku lekcyjnym:

- 1) oceny z prac klasowych, testów są wpisywane kolorem czerwonym,
- 2) oceny ze sprawdzianów kolorem zielonym,
- 3) pozostałe oceny kolorem niebieskim, czarnym.

4. Sposoby poprawiania ocen:

1) w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z pracy klasowej, uczeń ma prawo poprawić ją w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (tylko jeden raz):

- a) do dziennika wpisuje się ocenę, którą otrzymał za pierwszym razem i ocenę poprawioną,
- b) większą rangę ma ocena poprawiona;

2) w przypadku braku pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną uczeń ma prawo do poprawy zadania domowego na następnej lekcji, nauczyciel wpisuje do dziennika ocenę, którą uzyskał za pierwszym razem i ocenę poprawioną;

3) dopuszcza się również za zgodą nauczyciela poprawianie innych ocen niż ocena niedostateczna.

8. Dostosowanie wymagań wobec uczniów ze specyficznymi i specjalnymi trudnościami:

1) nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia:

a) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym,

b) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia,

c) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebie takiego dostosowania – na podstawie tej opinii,

d) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w punktach a) – c), który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów

e) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii.

2) nauczyciel na początku każdego roku szkolnego na podstawie opinii poradni formułuje na piśmie (załącznik) dostosowanie wymagań i przekazuje rodzicom.

6. Sposoby oceniania uczniów z wychowania fizycznego, informatyki, techniki, muzyki, plastyki:

1) w przypadku wystawiania ocen z wyżej wymienionych przedmiotów należy uwzględniać wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

2) dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza oraz na czas określony w tej opinii, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.

7. Zasady zwalniania ucznia z lekcji:

- 1) uczeń może być zwolniony z lekcji:
 - a) na pisemną prośbę rodziców, opiekunów (zwolnienie ucznia odnotowujemy w dzienniku jako nieobecność usprawiedliwioną),
 - b) jeśli reprezentuje szkołę na zawodach sportowych, konkursach, bierze udział w apelach, uroczystościach (zwolnienie ucznia odnotowujemy w dzienniku wpisując zw. liczymy go jako obecnego),
 - c) uczeń zwolniony z lekcji jest zobowiązany uzupełnić braki wynikające z tytułu nieobecności,
 - d) w uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego;
- 2) decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć wychowania fizycznego podejmuje dyrektor szkoły na podstawie wniosku rodziców bądź prawnych opiekunów dziecka oraz opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza,
- 3) decyzję o zwolnieniu ucznia z wykonywania ćwiczeń na zajęciach wychowania fizycznego (na okres do jednego tygodnia), może podjąć nauczyciel wychowania fizycznego na podstawie pisemnej prośby rodziców (prawnych opiekunów),
- 4) uczeń zwolniony z zajęć wychowania fizycznego przebywa w świetlicy szkolnej,
- 5) na pisemną prośbę rodziców (prawnych opiekunów) uczeń zwolniony z zajęć wychowania fizycznego, może być nieobecny na tych zajęciach, jeżeli wychowanie fizyczne jest na początku lub na końcu lekcji (w dzienniku lekcyjnym wpisujemy uczniowi nieobecność usprawiedliwioną).

8. Sposoby gromadzenia informacji o uczniach:

- 1) systematyczne wpisywanie ocen do dziennika,
- 2) wpisywanie informacji dotyczących zachowania uczniów do dzienniczka uwag,
- 3) informowanie wychowawcy klasy o sukcesach i porażkach uczniów,
- 4) gromadzenie innych informacji dotyczących ucznia (pochwały, wyróżnienia, nagany, itp.).

9. Możliwości zwolnienia ucznia z odpytywania:

- 1) w ciągu jednego semestru uczniowi wolno bez podania przyczyny być jeden raz nieprzygotowanym do lekcji z każdego przedmiotu,
 - a) fakt ten musi zgłosić nauczycielowi na początku lekcji,
 - b) nieprzygotowanie nie można zgłaszać przed planowanym sprawdzianem lub pracą klasową,
 - c) nieprzygotowanie ucznia do lekcji nauczyciel odnotowuje w dzienniku wpisując np.
- 2) po powrocie do szkoły bezpośrednio po chorobie (jeżeli choroba trwała co najmniej jeden tydzień), uczeń ma prawo być zwolniony z odpytywania i pisania prac klasowych, sprawdzianów,

- 3) można wprowadzić dzień bez oceniania, dotyczy to uczniów posiadających określony wylosowany danego dnia numer w dzienniku.

10. Skala ocen

1) Ocenę wyrażone w stopniach dzielą się na oceny:

- a) bieżące
- b) śródroczne
- c) roczne
- d) końcowe

2) W klasach IV – VI obowiązuje cyfrowy zapis oceny w skali od 1 do 6

- a) Ocena celująca – 6
- b) Ocena bardzo dobra – 5
- c) Ocena dobra – 4
- d) Ocena dostateczna – 3
- e) Ocena dopuszczająca – 2
- f) Ocena niedostateczna – 1

3) Ocenę celującą (cel – 6) otrzymuje uczeń, który:

- a) zaliczył poziom treści koniecznych, podstawowych, rozszerzających, dopełniających i wykraczających poza treści poznawcze w danej klasie,
- b) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program, samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia, rozwiązuje zadania na sprawdzianach wykraczające poza program,
- c) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
- d) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym), albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia, aktywnie pracuje w kołach zainteresowań.

4) Ocenę bardzo dobrą (bdb – 5) otrzymuje uczeń, który:

- a) zaliczył poziom treści koniecznych, podstawowych, rozszerzających, dopełniających,
- b) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- c) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań, problemów w nowych sytuacjach, uczestniczy w konkursach przedmiotowych.

5) Ocenę dobrą (db – 4) otrzymuje uczeń, który:

- a) zaliczył poziom treści koniecznych, podstawowych, rozszerzających,
- b) opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy z danego przedmiotu nauczania,
- c) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

6) Ocenę dostateczną (dst – 3) otrzymuje uczeń, który:

- a) zaliczył poziom treści koniecznych, podstawowych,
- b) opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępyw dalszym uczeniu się tego przedmiotu,
- c) rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, czasem przy pomocy nauczyciela.

7) Ocenę dopuszczającą (dop – 2) otrzymuje uczeń, który:

- a) zaliczył poziom treści koniecznych,
- b) w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności a braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- c) rozwiązuje – często przy pomocy nauczyciela zadania typowe, o niewielkim stopniu trudności.

8) Ocenę niedostateczną (ndst – 1) otrzymuje uczeń, który:

- a) nie zaliczył poziomu wymagań treści koniecznych,
- b) nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- c) nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązać zadania, o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności

9) Dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” do ocen bieżących.

11. Kryteria oceniania wyników nauczania dla uczniów posiadających orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej bądź innej specjalistycznej dostosowuje się indywidualnie do zaleceń zawartych w orzeczeniu. Szczegółowe kryteria zawiera Indywidualny Program Edukacyjno - Terapeutyczny ucznia.

§ 8

KLASYFIKACJA ŚRÓDROCZNA, ROCZNA I KOŃCOWA

1. Osiągnięcia szkolne uczniów weryfikuje się dwa razy w ciągu roku szkolnego:
 - a) na koniec pierwszego półrocza przeprowadza się klasyfikację śródroczną,
 - b) na koniec roku szkolnego przeprowadza się klasyfikację roczną.
2. Na zakończenie II etapu edukacyjnego przeprowadza się klasyfikację końcową z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
3. W klasach IV-VI ocena klasyfikacyjna z zajęć obowiązkowych i dodatkowych (np. język kaszubski) wyrażona jest cyfrą w skali 1 do 6.
4. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne (np. język kaszubski) lub religię albo etykę, do średniej ocen wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć.

W przypadku, gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii i zajęcia etyki, do średniej ocen wlicza się ocenę ustaloną jako średnią z rocznych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych z tych zajęć. Jeżeli ustalona w ten sposób ocena nie jest liczbą całkowitą, ocenę tę należy zaokrąglić do liczby całkowitej w górę.

5. Nauczyciel przedmiotu, wychowawca klasy oraz pedagog szkolny planują i podejmują działania w celu zorganizowania pomocy dla ucznia, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej uzyskał wyniki świadczące o tym, że poziom osiągnięć uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej.
6. Ocenę roczną z przedmiotu wystawia nauczyciel uczący danego przedmiotu na podstawie ocen bieżących uzyskanych w danym roku.
7. Ocenę klasyfikacyjną zachowania wystawia wychowawca, po uzyskaniu opinii nauczycieli i uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
8. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
 - a) Nauczyciel informuje ucznia lub rodzica:
 - jakie uczeń uzyskał oceny i za co;
 - jaka jest ranga poszczególnych ocen;
 - jak spełnił wymagania na poszczególne oceny;
 - jaki był stosunek ucznia do lekcji, postawa podczas zajęć.
 - b) W przypadku ucznia, który posiada opinię lub aktualne orzeczenie, w jaki sposób zostały uwzględnione zalecenia zawarte w opinii,

c) Udostępnienie do wglądu prac pisemnych ucznia.

9. Nauczyciel informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego rocznych/końcowych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej/końcowej ocenie klasyfikacyjnej zachowania, nie później niż miesiąc przed terminem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej. Ocenę przewidywaną wpisujemy do dziennika lekcyjnego w osobnej kolumnie „przewidywana ocena”. Poinformowanie nie jest równoznaczne z wystawieniem oceny klasyfikacyjnej. Ocena przewidywana może ulec podwyższeniu lub obniżeniu.

10. Poinformowanie o przewidywanej ocenie może nastąpić:

- a) na spotkaniach z rodzicami,
- b) w czasie indywidualnych konsultacji,
- c) za pośrednictwem ucznia w drodze pisemnej.

11. Wychowawca ma obowiązek uzyskania potwierdzenia od rodziców (prawnych opiekunów) o zapoznaniu się z przewidywanymi ocenami:

- a) wychowawca sporządza listę obecności rodziców potwierdzonych własnoręcznymi podpisami,
- b) rodzice nieobecni na zebraniu są informowani pisemnie,
- c) dopuszcza się inne formy.

12. Zagrożeniu oceną niedostateczną (roczną) z zajęć edukacyjnych nauczyciel jest zobowiązany poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) na cztery tygodnie przed klasyfikacyjną Radą Pedagogiczną, odnotowując ten fakt w dzienniczku ucznia. Informacja ta podpisana przez rodzica (prawnego opiekuna) winna być zwrócona do wychowawcy w ciągu trzech dni. W przypadku nieobecności ucznia w szkole informacja zostaje wysłana pocztą za potwierdzeniem odbioru. Na tydzień przed klasyfikacyjną Radą Pedagogiczną każdy nauczyciel jest zobowiązany wpisać ocenę długopisem do dziennika lekcyjnego.

13. Uczeń ma prawo uzyskać wyższą, niż przewidywana ocenę:

- a) jeżeli uczeń nie zgadza się z proponowaną oceną zgłasza ten fakt nauczycielowi prowadzącemu dane zajęcia edukacyjne nie później niż 2 tygodnie przed klasyfikacyjną Radą Pedagogiczną,
- b) nauczyciel przedstawia uczniowi zakres treści zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne stopnie,
- c) forma sprawdzenia wiadomości może być ustna lub pisemna,
- d) w przypadku odpowiedzi ustnej obecny jest wychowawca klasy lub inny nauczyciel.

13. Klasyfikacja śródroczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego dla niego i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
14. Klasyfikacja roczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
15. Śródroczną i roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, po zasięgnięciu opinii nauczyciela współorganizującego kształcenie integracyjne
16. Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi
17. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
18. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
19. Ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym promuje się do klasy programowo wyższej, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).
20. Uczeń klas IV – V, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen, co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania otrzymuje promocję z wyróżnieniem do klasy programowo wyższej.
21. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.
 - 1) Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim uzyskał po ustaleniu lub uzyskaniu rocznej oceny

klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

22. Uczeń kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen, co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.

23. Uczniowie klas szóstych na koniec roku szkolnego za szczególne osiągnięcia mogą otrzymać odznakę „Złota tarcza”.

a) decyzję o przyznaniu „Złotej tarczy” podejmuje Rada Pedagogiczna, po zasięgnięciu opinii Komisji powołanej przez Dyrektora Szkoły.

b) Wnioski do Komisji składa wychowawca klasy.

c) warunki konieczne, jakie musi spełnić uczeń:

- wzorowa ocena z zachowania na koniec roku szkolnego w klasach IV, V, VI,
- uzyskanie na koniec roku szkolnego średniej ocen co najmniej:

- 5,2 w klasie IV

- 5,4 w klasie V i VI

oraz spełnienie poniższych kryteriów:

- reprezentowanie szkoły i uzyskiwanie wysokich lokat w konkursach, zawodach sportowych na szczeblu, co najmniej gminnym.

24. Decyzja Rady Pedagogicznej jest ostateczna.

25. Uczeń klasy szóstej, który nie spełnił wszystkich warunków, żeby otrzymać odznakę „Złota tarcza”, ale w sposób szczególny zasłużył się dla szkoły, decyzją Rady Pedagogicznej może uzyskać wyróżnienie - nagrodę dyrektora szkoły.

26. O ukończeniu szkoły przez ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia na zakończenie klasy programowo najwyższej rada pedagogiczna, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).

§ 9

EGZAMIN KLASYFIKACYJNY

1) Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania:

- a) Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny na prośbę rodziców (opiekunów ucznia) lub ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej,
 - b) wniosek o egzamin klasyfikacyjny z uzasadnieniem uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) powinni złożyć najpóźniej w dniu posiedzenia klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej,
 - c) prawo do egzaminu klasyfikacyjnego ma uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności.
- 2) Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się z obowiązkowych zajęć edukacyjnych w formie pisemnej i ustnej, przy czym egzamin klasyfikacyjny z przedmiotów: plastyka, muzyka, technika, informatyka i wychowanie fizyczne ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
 - 3) Termin egzaminu ustala dyrektor szkoły, po uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami lub prawnymi opiekunami. Klasyfikacja ucznia powinna zakończyć się w ostatni dzień nauki w szkole, przy czym przeprowadza się go nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
 - 4) Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności wskazanego przez dyrektora szkoły nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
 - 5) W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni w charakterze obserwatorów rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
 - 6) Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół, który zawiera:
 - a) imiona i nazwiska nauczycieli,
 - b) termin egzaminu klasyfikacyjnego,
 - c) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne,
 - d) wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny
 - e) pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
 - 7) W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany”, „nieklasyfikowana”.
 - 8) Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły w przypadku, gdy uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz ocena zachowania została wystawiona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącego trybu ustalania tej oceny:
 - a) zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni od zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych,

- b) po stwierdzeniu, że ocena została wystawiona niezgodnie z przepisami prawa dyrektor ustala z rodzicami oraz uczniem termin sprawdzianu,
- c) sprawdzian przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia złożenia zastrzeżeń,
- d) dyrektor powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych na podstawie, przeprowadzonego sprawdzianu wiedzy i umiejętności w formie ustnej i pisemnej,
- e) dyrektor powołuje komisję, która w drodze głosowania zwykłą większością głosów ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji,
- f) ustalona roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny,
- g) uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w ustalonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

§ 10

PROMOCJA I EGZAMIN POPRAWKOWY DLA KLAS IV – VI

- 1) Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
- 2) Ustalona przez nauczyciela ocena niedostateczna roczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.
- 3) Począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy.
- 4) Termin egzaminu poprawkowego ustala dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
- 5) Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z muzyki, plastyki, informatyki, techniki oraz wychowania fizycznego, którego egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
- 6) Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
 - a) dyrektor szkoły albo wicedyrektor – jako przewodniczący komisji,

- b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący,
- c) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.
- 6) Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne.
- 7) Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - a) skład komisji,
 - b) termin egzaminu,
 - c) zadania, pytania egzaminacyjne,
 - d) wynik egzaminu oraz ustaloną ocenę,
 - e) pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
- 8) Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
- 9) Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
- 10) Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły podstawowej, Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te zajęcia edukacyjne są zgodne ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.
- 11) Decyzję o braku promocji należy poprzedzić udokumentowanymi działaniami, które zmierzałyby do zapobieżenia takiej decyzji (indywidualizowane wymagania, zajęcia wyrównawcze lub inna pomoc).

§ 11

OCENA ZACHOWANIA KLAS IV - VI

- 1. Zachowanie ucznia podlega ocenie.
- 2. W klasach IV-VI roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona jest w następującej skali:
 - a) wzorowe
 - b) bardzo dobre
 - c) dobre
 - d) poprawne
 - e) nieodpowiednie
 - f) naganne

3. Ocenę klasyfikacyjną zachowania wystawia wychowawca, po uzyskaniu opinii nauczycieli i uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia oraz po uwzględnieniu uwag członków Rady Pedagogicznej i innych pracowników szkoły, dotyczących zachowania ucznia, także poza terenem szkoły. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia.
4. Nie przewiduje się ocen częściowych zachowania. Bieżącą obserwację prowadzą nauczyciele uczący w danej klasie wpisując swoje spostrzeżenia do dzienniczka uwag lub dziennika lekcyjnego.
5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
6. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ani na promocję ucznia do klasy następnej lub ukończenie przez ucznia szkoły.
7. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu po raz drugi z rzędu w szkole ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
8. Przy wystawieniu oceny zachowania uwzględnia się następujące kryteria:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia:
 - a) stosunek do nauki,
 - b) zaangażowanie, inicjatywa,
 - c) obowiązkowość, wypełnianie poleceń,
 - d) frekwencja,
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
9. Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

- 1) stosuje w szkole przemoc fizyczną wobec uczniów, nauczycieli lub innych osób zagrażając ich życiu lub zdrowiu naruszając ich bezpieczeństwo,
- 2) na terenie szkoły: posiada, używa lub rozprawdza środki odurzające, substancje psychotropowe, napoje alkoholowe lub wyroby tytoniowe,
- 3) rozpowszechnia wśród uczniów materiały przedstawiające zachowania rażąco niezgodne z normami i zasadami postępowania społecznego lub obrażające uczucia religijne,
- 4) świadomie niszczy dobra materialne należące do szkoły, uczniów, nauczycieli lub innych osób, dopuszcza się kradzieży, wyłudza pieniądze,
- 5) narusza godność osobistą uczniów, nauczycieli lub innych osób poprzez zniesławianie, agresję słowną lub prowokację, nagminnie używa wulgaryzmów,
- 6) opuścił bez usprawiedliwienia ponad połowę czasu przeznaczonego do realizacji wszystkich obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
10. Nauczyciel informuje ucznia i ich rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej śródrocznej/rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania nie później niż miesiąc przed terminem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej.
11. Uczeń ma prawo uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena zachowania.
12. W przypadku, gdy uczeń chce uzyskać wyższą niż przewidywaną ocenę zachowania zgłasza ten fakt wychowawcy klasy, nie później niż 3 dni od momentu zapoznania się z przewidywaną oceną.
13. Wychowawca klasy przypomina uczniowi tryb i warunki uzyskania wyższej oceny zachowania.
14. Oceny spełnienia przedstawionych wyżej warunków dokonuje wychowawca klasy na podstawie bieżącej obserwacji oraz analizy dokumentacji uzyskanych od innych nauczycieli, pedagoga, dyrekcji i innych pracowników szkoły.
15. Wychowawca, co tydzień na godzinie wychowawczej omawia z uczniem kwestie związane z wywiązywaniem się z określonych i przedstawionych wcześniej kryteriów poprawy oceny.
16. Wychowawca na bieżąco przekazuje rodzicom informacje dotyczące zakresu spełnienia przedstawionych warunków poprawy oceny.
17. Warunki uzyskania wyższej niż przewidywana oceny zachowania zgodnie z § 12
 - 1) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:
 - a) stosunek do nauki – uczeń poprawia dotychczas uzyskane oceny,
 - b) zaangażowanie, inicjatywa – wykazuje się działaniami wskazującymi na większe niż dotąd zaangażowanie w pracę na rzecz klasy i szkoły,

- c) obowiązkowość, wypełnianie poleceń – uczeń dokonuje postępów w zakresie: powierzanych mu zadań i prac, dotrzymania ustalonych terminów, podejmuje dobrowolne zobowiązania,
 - d) frekwencja – nastąpiła poprawa, uczeń terminowo przynosi usprawiedliwienia swoich nieobecności, nie spóźnia się na zajęcia.
- 2) Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej – uczeń wyraźnie zmienił swoje zachowanie w zakresie przestrzegania przepisów regulujących życie szkoły.
 - 3) Dbłość o honor i tradycje szkoły – uczeń właściwie zachowuje się podczas uroczystości szkolnych.
 - 4) Dbłość o piękno mowy ojczystej – uczeń odnosi się kulturalnie do innych osób, nie używa wulgarnych zwrotów.
 - 5) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób – uczeń zmienił lub poprawił swoje zachowanie w zakresie przestrzegania zasad bezpieczeństwa.
 - 6) Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią – uczeń kulturalnie odnosi się do innych osób, stosownie zachowuje się w szkole i poza nią, dba o swój wygląd i higienę.
 - 7) Okazywanie szacunku innym osobom – uczeń dokonał postępu w zakresie wychowania, z szacunkiem odnosi się do innych osób.
18. W przypadku spełnienia przez ucznia warunków poprawy zachowania uczeń uzyskuje poprawianą ocenę zachowania.
19. Warunkiem uzyskania wyższej niż przewidywana nagannej oceny zachowania jest:
- 1) jednorazowe wykroczenie,
 - 2) zaproponowanie przez ucznia zadośćuczynienia adekwatnego do popełnionego czynu.
20. Dyrektor szkoły powołuje komisję w składzie dyrektor lub wicedyrektor, pedagog szkolny, wychowawca klasy w celu rozpatrzenia trybu i warunków zadośćuczynienia zaproponowanych przez ucznia.
 21. Oceny spełnienia przedstawionych wyżej warunków dokonuje wychowawca klasy na podstawie bieżącej obserwacji oraz analizy dokumentacji uzyskanych od innych nauczycieli, pedagoga, psychologa, dyrekcji i innych pracowników szkoły.
 22. Wychowawca, co tydzień na godzinie wychowawczej omawia z uczniem kwestie związane z wywiązywaniem się z określonych wcześniej kryteriów poprawy oceny.
 23. Wychowawca na bieżąco przekazuje rodzicom informacje dotyczące zakresu spełnienia przedstawionych warunków poprawy oceny.
 24. Jeżeli uczeń po wystawieniu oceny rocznej zachowania dopuści się poważnego wykroczenia to może ona decyzją rady pedagogicznej ulec obniżeniu.

25. Uczeń otrzymuje daną ocenę jeżeli spełni wszystkie wymagania ocenę.
26. Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który spełnia następujące wymagania:

a) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

- zawsze przygotowany do zajęć (odrabianie prac domowych, utrwalanie wiadomości, przygotowanie podręczników i przyborów szkolnych),
- rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu oraz dobrowolnie podejmowanych różnorodnych prac i zadań na rzecz klasy i szkoły,
- bierze udział w konkursach i zawodach na szczeblu szkolnym i wyższym,
- rozwija swoje umiejętności i talenty poprzez udział w pracach Samorządu Uczniowskiego lub udział w zajęciach szkolnych kół zainteresowań,
- wszystkie godziny nieobecności są usprawiedliwione i sporadyczne spóźnienia są usprawiedliwione (nie uwzględnia się czynników zewnętrznych np. opady spóźnienie autobusu itp.)

b)

- **Godne i kulturalne zachowanie w szkole i poza nią**
- **Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej**
- **Okazywanie szacunku innym**
- **Dbłość o piękno mowy ojczystej**

- uczeń zawsze przestrzega kodeksu ucznia,
- zawsze szanuje mienie szkolne, własne i własność innych uczniów;
- jest zawsze taktowny, a jego postawa nacechowana jest życzliwością w stosunku do otoczenia, nie używa żadnej formy przemocy (fizycznej i psychicznej)
- jest prawdomówny,
- zawsze używa zwrotów grzecznościowych, kulturalnie zwraca się do rówieśników, ich rodziców oraz wszystkich pracowników szkoły,
- nie używa wulgaryzmów, prezentuje wysoką kulturę słowa
- zawsze kulturalnie zachowuje się w stołówce szkolnej
- kulturalnie zachowuje się podczas zadań związanych ze współzawodnictwem (ze szczególnym uwzględnieniem zajęć wychowania fizycznego)
- dba o estetykę własnego wyglądu i codzienną zmianę obuwia (zgodnie z zarządzeniem dyrektora)
- nigdy nie zakłóca toku prowadzenia lekcji, grzecznie i kulturalnie zachowuje się podczas przerw szkolnych, wycieczek i wyjść poza szkołę oraz w innych miejscach

publicznych bez obecności nauczyciela (np.: przystanek autobusowy), godnie i kulturalnie zachowuje się podczas apeli i uroczystości szkolnych,

- z własnej inicjatywy chętnie pomaga kolegom zarówno w nauce, jak i innych życiowych sprawach, wykazuje dużą aktywność w działaniach na rzecz zespołu w szkole lub poza nią,

- wykazuje inicjatywę i bierze udział w akcjach charytatywnych organizowanych w szkole

c) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych

- podczas lekcji, przerw, wycieczek, wyjść poza teren szkoły zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa (w tym regulamin sali gimnastycznej, regulamin pracowni komputerowej itp.)

- zawsze dba o bezpieczeństwo oraz zdrowie własne i innych. (nie zażywa używek, nie nakłania innych do ich zażywania)

d) Dbłość o honor i tradycje szkoły

- godnie reprezentuje szkołę poza jej budynkiem (w tym kulturalne zachowanie podczas międzyszkolnych konkursów i zawodów sportowych,

- zawsze pamięta o stroju galowym podczas szkolnych świąt, uroczystości, konkursów, egzaminów.

27. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia następujące wymagania:

a) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

- zawsze przygotowany do zajęć (odrabianie prac domowych, utrwalanie wiadomości, przygotowanie podręczników i przyborów szkolnych),

- wywiązuje się z powierzonych mu oraz dobrowolnie podejmowanych różnorodnych prac i zadań na rzecz klasy i szkoły,

- rozwija swoje umiejętności i talenty poprzez udział w zajęciach szkolnych kół zainteresowań lub działaniach pozaszkolnych,

- wszystkie godziny nieobecności są usprawiedliwione, dopuszcza się pojedyncze spóźnienia

b)

- **Godne i kulturalne zachowanie w szkole i poza nią**

- **Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej**

- **Okazywanie szacunku innym**

- **Dbłość o piękno mowy ojczystej**

- uczeń zawsze przestrzega kodeksu ucznia,

- szanuje mienie szkolne, własne i własność innych uczniów;
- jest taktowny, a jego postawa nacechowana jest życzliwością w stosunku do otoczenia, nie używa żadnej formy przemocy (fizycznej i psychicznej)
- jest prawdomówny,
- używa zwrotów grzecznościowych, kulturalnie zwraca się do rówieśników, ich rodziców oraz wszystkich pracowników szkoły,
- nie używa wulgaryzmów, prezentuje wysoką kulturę słowa
- zawsze kulturalnie zachowuje się w stołówce szkolnej
- kulturalnie zachowuje się podczas zadań związanych ze współzawodnictwem (ze szczególnym uwzględnieniem zajęć wychowania fizycznego)
- dba o estetykę własnego wyglądu i codzienną zmianę obuwia (wyjątkowo dopuszcza się odnotowanie pojedynczych uwag)
- nie zakłóca toku prowadzenia lekcji, grzecznie i kulturalnie zachowuje się podczas przerw szkolnych, wycieczek i wyjść poza szkołę oraz w innych miejscach publicznych bez obecności nauczyciela (np.: przystanek autobusowy), godnie i kulturalnie zachowuje się podczas apeli i uroczystości szkolnych,
- w miarę możliwości pomaga kolegom zarówno w nauce, jak i innych życiowych sprawach, wykazuje aktywność w działaniach na rzecz zespołu w szkole lub poza nią,
- bierze udział w akcjach charytatywnych organizowanych w szkole

c) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych

- podczas lekcji, przerw, wycieczek, wyjść poza teren szkoły zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa (w tym regulamin sali gimnastycznej, regulamin pracowni komputerowej itp.)
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych. (nie zażywa używek, nie nakłania innych do ich zażywania)

d) dbłość o honor i tradycje szkoły

- godnie reprezentuje szkołę poza jej budynkiem (w tym kulturalne zachowanie podczas międzyszkolnych konkursów i zawodów sportowych)
- pamięta o stroju galowym podczas szkolnych świąt, uroczystości, konkursów, egzaminów

28. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia następujące wymagania:

a) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

- na ogół przygotowany do zajęć (odrabianie prac domowych, utrwalanie wiadomości, przygotowanie podręczników i przyborów szkolnych),
- wywiązuje się z powierzonych mu oraz dobrowolnie podejmowanych różnorodnych prac i zadań na rzecz klasy i szkoły,
- w miarę możliwości rozwija swoje umiejętności i talenty,
- wszystkie godziny nieobecności są usprawiedliwione i dopuszcza się odnotowanie pojedynczych spóźnień

b)

- **Godne i kulturalne zachowanie w szkole i poza nią**
- **Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej**
- **Okazywanie szacunku innym**
- **Dbłość o piękno mowy ojczystej**

- uczeń przestrzega kodeksu ucznia,
- stara się szanować mienie szkolne, własne i własność innych uczniów;
- jest taktowny i życzliwy w stosunku do otoczenia, nie używa żadnej formy przemocy (fizycznej i psychicznej)
- stara się być prawdomówny,
- używa zwrotów grzecznościowych, kulturalnie zwraca się do rówieśników, ich rodziców oraz wszystkich pracowników szkoły,
- nie używa wulgaryzmów,
- kulturalnie zachowuje się w stołówce szkolnej
- stosuje się do zasad ustalonych przez nauczyciela podczas gier zespołowych związanych ze współzawodnictwem,
- dba o estetykę własnego wyglądu i codzienną zmianę obuwia (dopuszcza się pojedyncze uwagi)
- na ogół nie zakłóca toku prowadzenia lekcji, stara się grzecznie i kulturalnie zachowywać się podczas przerw szkolnych, wycieczek i wyjść poza szkołę oraz w innych miejscach publicznych bez obecności nauczyciela (np.: przystanek autobusowy), zawsze stosuje się do uwag zwracanych przez nauczyciela dotyczących poprawy zachowania, stara się godnie i kulturalnie zachowywać się podczas apeli i uroczystości szkolnych,

- w miarę możliwości pomaga kolegom zarówno w nauce, jak i innych życiowych sprawach, - bierze udział w akcjach charytatywnych organizowanych w szkole

c) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych

- podczas lekcji, przerw, wycieczek, wyjść poza teren szkoły zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa (w tym regulamin sali gimnastycznej, regulamin pracowni komputerowej itp.)

- dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych. (nie zażywa używek, nie nakłania innych do ich zażywania)

d) Dbłość o honor i tradycje szkoły

- stara się godnie reprezentować szkołę poza jej budynkiem (w tym kulturalne zachowanie podczas międzyszkolnych konkursów i zawodów sportowych,

- pamięta o stroju galowym podczas szkolnych świąt, uroczystości, konkursów, egzaminów

29. Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który spełnia następujące wymagania:

a) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

- zdarzają się przypadki nie przygotowania do zajęć (prace domowe, utrwalanie wiadomości, przygotowanie podręczników i przyborów szkolnych),

-zdarzają się pojedyncze przypadki nie wywiązania się z powierzonych mu oraz dobrowolnie podejmowanych różnorodnych prac i zadań na rzecz klasy i szkoły,

- przeważnie aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych,

- wszystkie godziny nieobecności są usprawiedliwione,

- dopuszczalne jest odnotowanie do 7 spóźnień w półroczu

b)

• **Godne i kulturalne zachowanie w szkole i poza nią**

• **Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej**

• **Okazywanie szacunku innym**

• **Dbłość o piękno mowy ojczystej**

- uczeń na ogół przestrzega kodeksu ucznia,

- stara się szanować mienie szkolne, własne i własność innych uczniów, w przypadku zniszczenia cudzej rzeczy dąży do zadośćuczynienia,

- stara się być życzliwym i koleżeńskim wobec innych. W razie wykazania jakiegokolwiek formy przemocy wobec innych, stara się naprawić wyrządzoną krzywdę i w dalszym postępowaniu wykazuje wyraźną poprawę,
- stara się być prawdomównym, wie, że kłamstwo zakłóca zaufanie interpersonalne,
- przeważnie używa zwrotów grzecznościowych, na ogół kulturalnie zwraca się do rówieśników, ich rodziców oraz wszystkich pracowników szkoły,
- na ogół nie używa wulgaryzmów (jeżeli zdarzy się, że 1-2 raz użyje wulgarne słowa przeprasza i poprawia swoje zachowanie)
- stara się kulturalnie zachowywać w stołówce szkolnej,
- podczas zadań związanych ze współzawodnictwem na ogół kulturalnie zachowuje się wobec innych, zdarzają się pojedyncze przypadki nie zapanowania nad własnymi emocjami (ze szczególnym uwzględnieniem zajęć wychowania fizycznego)
- przeważnie dba o estetykę własnego wyglądu
- zdarzają się przypadki odnotowania braku zmiennego obuwia (zgodnie z zarządzeniem dyrektora)
- zdarzają się pojedyncze przypadki zakłócania toku prowadzenia lekcji,
- zdarzają się pojedyncze przypadki niegrzecznego zachowania podczas przerw szkolnych, apeli i uroczystości wycieczek i wyjść poza szkołę oraz pojedyncze przypadki niekulturalnego zachowania w miejscach publicznych bez obecności nauczyciela (np.: przystanek autobusowy) Takie nieliczne zachowania są dopuszczalne tylko wówczas, gdy uczeń przyznaje się do niewłaściwego zachowania, rozumie błędy w swoim zachowaniu i pracuje nad zmianą swojego postępowania,
- uczeń rozumie sens niesienia pomocy innym w sytuacjach problemowych, stara się współpracować z zespołem klasowym i kulturalnie rozwiązywać konflikty koleżeńskie,
- rozumie i na ogół chętnie uczestniczy w akcjach charytatywnych organizowanych w szkole

c) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych

- przeważnie podczas lekcji, przerw, wycieczek, wyjść poza teren szkoły zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa (w tym regulamin sali gimnastycznej, regulamin pracowni komputerowej itp.)
- na ogół przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas przerw i wycieczek (zdarzają się pojedyncze sytuacje, w których uczeń zapomniał się i nie zastosował do zasad bezpieczeństwa, ale upomniany przez nauczyciela w dalszym postępowaniu zachowuje się poprawnie, zgodnie z zasadami)

- na ogół dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych.

d) Dbłość o honor i tradycje szkoły

- godnie reprezentuje szkołę poza jej budynkiem (w tym kulturalne zachowanie podczas międzyszkolnych konkursów i zawodów sportowych),

przeważnie pamięta o stroju galowym podczas szkolnych świąt, uroczystości, konkursów, egzaminów

30. Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który spełnia następujące wymagania:

a) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

- jest często nieprzygotowany do zajęć (nie odrabia prac domowych, brak podręczników i przyborów szkolnych),

- na ogół nie wywiązuje się z powierzonych mu oraz dobrowolnie podejmowanych różnorodnych prac i zadań na rzecz klasy i szkoły,

- zdarzają się godziny nieobecności nieusprawiedliwione lub liczne spóźnienia

b)

- **Godne i kulturalne zachowanie w szkole i poza nią**
- **Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej**
- **Okazywanie szacunku innym**
- **Dbłość o piękno mowy ojczystej**

- uczeń rzadko przestrzega kodeksu ucznia,

- zdarza się nieposzanowanie przez niego mienia szkolnego, własnego i własności innych uczniów;

- jego postawa często nacechowana jest wrogością w stosunku do otoczenia, wobec innych przejawia różne formy przemocy (fizycznej i psychicznej)

- zdarzają mu się kłamstwa,

- rzadko używa zwrotów grzecznościowych, często niekulturalnie zwraca się do rówieśników, zdarza się, że jest niegrzeczny w stosunku do rodziców swoich kolegów oraz pracowników szkoły,

- zdarza się, że używa wulgaryzmów,

- nie zawsze kulturalnie zachowuje się w stołówce szkolnej

- zdarza się, że nie zachowuje się kulturalnie podczas zadań związanych ze współzawodnictwem (ze szczególnym uwzględnieniem zajęć wychowania fizycznego)

- nie zawsze dba o estetykę własnego wyglądu i codzienną zmianę obuwia (zgodnie z zarządzeniem dyrektora)
- często zakłóca tok prowadzenia lekcji,
- bywa, że niegrzecznie i niekulturalnie zachowuje się podczas przerw szkolnych, apeli i uroczystości, wycieczek, wyjść poza szkołę oraz w innych miejscach publicznych bez obecności nauczyciela (np.: przystanek autobusowy)
- rzadko pomaga kolegom w sytuacjach problemowych, wykazuje małą, lub nie wykazuje żadnej aktywności w działaniach na rzecz zespołu klasowego
- rzadko uczestniczy w akcjach charytatywnych organizowanych w szkole

c) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych

- nie przejawia zainteresowania przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa podczas lekcji, przerw, wycieczek, wyjść poza teren szkoły (w tym regulamin sali gimnastycznej, regulamin pracowni komputerowej itp.)
- zdarza się, że nie dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych. (np. zażywanie używek, nakłanianie innych do ich zażywania)

d) Dbłość o honor i tradycje szkoły

- nie zawsze godnie reprezentuje szkołę poza jej budynkiem (m.in. zachowanie podczas międzyszkolnych konkursów i zawodów sportowych),
- nie zawsze pamięta o stroju galowym podczas szkolnych świąt, uroczystości, konkursów, egzaminów

31. Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

- 1) stosuje w szkole przemoc fizyczną wobec uczniów, nauczycieli lub innych osób zagrażając ich życiu lub zdrowiu naruszając ich bezpieczeństwo,
- 2) na terenie szkoły: posiada, używa lub rozprowadza środki odurzające, substancje psychotropowe, napoje alkoholowe lub wyroby tytoniowe,
- 3) rozpowszechnia wśród uczniów materiały przedstawiające zachowania rażąco niezgodne z normami i zasadami postępowania społecznego lub obrażające uczucia religijne,
- 4) świadomie niszczy dobra materialne należące do szkoły, uczniów, nauczycieli lub innych osób, dopuszcza się kradzieży, wyłudza pieniądze,
- 5) narusza godność osobistą uczniów, nauczycieli lub innych osób poprzez zniesławianie, agresję słowną lub prowokację, nagminnie używa wulgaryzmów,
- 6) opuścił bez usprawiedliwienia ponad połowę czasu przeznaczonego do realizacji wszystkich obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

32. Nauczyciel informuje ucznia i ich rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej śródrocznej/rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania nie później niż miesiąc przed terminem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej.
33. Uczeń ma prawo uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena zachowania.
34. W przypadku, gdy uczeń chce uzyskać wyższą niż przewidywaną ocenę zachowania zgłasza ten fakt wychowawcy klasy, nie później niż 3 dni od momentu zapoznania się z przewidywaną oceną.
35. Wychowawca klasy przypomina uczniowi tryb i warunki uzyskania wyższej oceny zachowania.
36. Oceny spełnienia przedstawionych wyżej warunków dokonuje wychowawca klasy na podstawie bieżącej obserwacji oraz analizy dokumentacji uzyskanych od innych nauczycieli, pedagoga, dyrektora i innych pracowników szkoły.

Wychowawca, co tydzień na godzinie wychowawczej omawia z uczniem kwestie związane z wywiązywaniem się z określonych i przedstawionych wcześniej kryteriów poprawy oceny.
37. Wychowawca na bieżąco przekazuje rodzicom informacje dotyczące zakresu spełnienia przedstawionych warunków poprawy oceny.
38. Warunki uzyskania wyższej niż przewidywana oceny zachowania zgodnie z § 12.

1) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:

- e) stosunek do nauki – uczeń poprawia dotychczas uzyskane oceny,
- f) zaangażowanie, inicjatywa – wykazuje się działaniami wskazującymi na większe niż dotąd zaangażowanie w pracę na rzecz klasy i szkoły,
- g) obowiązkowość, wypełnianie poleceń – uczeń dokonuje postępów w zakresie: powierzanych mu zadań i prac, dotrzymania ustalonych terminów, podejmuje dobrowolne zobowiązania,
- h) frekwencja – nastąpiła poprawa, uczeń terminowo przynosi usprawiedliwienia swoich nieobecności, nie spóźnia się na zajęcia.

2) Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej – uczeń wyraźnie zmienił swoje zachowanie w zakresie przestrzegania przepisów regulujących życie szkoły.

3) Dbłość o honor i tradycje szkoły – uczeń właściwie zachowuje się podczas uroczystości szkolnych.

4) Dbłość o piękno mowy ojczystej – uczeń odnosi się kulturalnie do innych osób, nie używa wulgarnych zwrotów.

5) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób – uczeń zmienił lub poprawił swoje zachowanie w zakresie przestrzegania zasad bezpieczeństwa.

6) Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią – uczeń kulturalnie odnosi się do innych osób, stosownie zachowuje się w szkole i poza nią, dba o swój

wygląd
i higienę.

- 7) Okazywanie szacunku innym osobom – uczeń dokonał postępu w zakresie wychowania, z szacunkiem odnosi się do innych osób.
39. W przypadku spełnienia przez ucznia warunków poprawy zachowania uczeń uzyskuje poprawianą ocenę zachowania.
40. Warunkiem uzyskania wyższej niż przewidywana nagannej oceny zachowania jest:
- 1) jednorazowe wykroczenie,
 - 2) zaproponowanie przez ucznia zadośćuczynienia adekwatnego do popełnionego czynu.
41. Dyrektor szkoły powołuje komisję w składzie dyrektor lub wicedyrektor, pedagog szkolny, wychowawca klasy w celu rozpatrzenia trybu i warunków zadośćuczynienia zaproponowanych przez ucznia.
42. Oceny spełnienia przedstawionych wyżej warunków dokonuje wychowawca klasy na podstawie bieżącej obserwacji oraz analizy dokumentacji uzyskanych od innych nauczycieli, pedagoga, psychologa, dyrekcji i innych pracowników szkoły.
43. Wychowawca, co tydzień na godzinie wychowawczej omawia z uczniem kwestie związane z wywiązywaniem się z określonych wcześniej kryteriów poprawy oceny.
44. Wychowawca na bieżąco przekazuje rodzicom informacje dotyczące zakresu spełnienia przedstawionych warunków poprawy oceny.
45. Jeżeli uczeń po wystawieniu oceny rocznej zachowania dopuści się poważnego wykroczenia to może ona decyzją rady pedagogicznej ulec obniżeniu.

Zmiany zaopiniowane przez Radę Rodziców w dniu 29.08.2016 r.

Zmiany uchwalono na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu 29.08.2016 r.

Tekst ujednolicono

DYREKTOR SZKOŁY

.....