

ANALIZA WYNIKÓW ANKIETY PRZEPROWADZONEJ WŚRÓD
UCZNIÓW I ICH RODZICÓW
„JAK SPĘDZAM CZAS WOLNY”

1. Uczniowie poświęcają na naukę 1 – 2 godzin dziennie.
2. Zdecydowana większość badanych uczniów (88%) otrzymuje pomoc w domu podczas odrabiania zadań domowych.
3. W odrabianiu lekcji pomagają uczniom najczęściej rodzice (67%)
4. Uczniowie mają czas wolny po odrobieniu zadań domowych.
5. Uczniowie wskazali, że najczęściej spędzają czas wolny z kolegami i koleżankami, rodzeństwem, rodzicami. Natomiast rodzice twierdzą, że z rodzeństwem i rodzicami
6. Uczniowie najchętniej spędzają czas wolny na świeżym powietrzu (52%), oglądając TV (40%) i przed komputerem (41%). Rodzice natomiast twierdzą, że najwięcej czasu dzieci spędzają na świeżym powietrzu (77%)
7. Tylko 16% ankietowanych spędza czas wolny czytając
8. Z odpowiedzi udzielonych przez uczniów i rodziców 50% dzieci nie uczęszcza na żadne zorganizowane formy spędzania czasu wolnego
9. 31% uczniów spędza ok. 3 godzin dziennie z rodzicami, 19% ok. 2 godzin, 16% - 1 godzinę, 51% rodziców twierdzi, że spędza z dzieckiem ok. 3 godzin dziennie
10. Uczniowie twierdzą, że najczęściej oglądają z rodzicami TV(74%), robią wspólne zakupy (67%) i chodzą na wspólne spacer. Rodzice najczęściej wskazują: wspólną zabawę (69%), oglądanie TV (67%) i wspólne zakupy (56%)
11. zdecydowana większość (97%) badanych uczniów ma obowiązki w domu. Należą do nich najczęściej sprzątanie swojego pokoju i pomoc w pracach domowych
12. Dzieci chciałyby w czasie wolnym: jeździć na basen, spotykać się z kolegami i koleżankami, jeździć do kina i spędzać więcej czasu z rodzicami
13. 90% ankietowanych rodziców jest zadowolonych z form spędzania czasu wolnego. Są jednak rodzice którzy mają świadomość, że za mało czasu spędzają ze swoimi dziećmi. Najczęściej spowodowane jest to pracą.

WNIOSKI:

1. Przeprowadzić wśród rodziców kampanię informacyjną na temat wpływu wspólnie spędzanego czasu wolnego z dziećmi na relacje w rodzinie.
2. Promować aktywne formy spędzania czasu wolnego.

3. Zachęcać uczniów do udziału w zorganizowanych formach spędzania czasu wolnego.
4. Rozwijać czytelnictwo.

Opracowanie: Wioleta Runtz
pedagog szkolny